

DIPLOMADO

APRENDIZAJE PERMANENTE Y COMPETENCIAS PARA EL FUTURO

Virtual, Asincrónica / Canvas Student





FICHA TÉCNICA DEL DIPLOMADO

Nombre	Diplomado en Aprendizaje Permanente y Competencias para el Futuro
Institución	Centro de Estudios Regionales de Panamá — CERPA
Modalidad	Virtual, Asincrónica / Canvas Student
Duración total	210 horas académicas
Período	2 meses (8 semanas lectivas + 2 semanas de evaluación)
Programación	Un módulo por semana (semanas 1-8); prueba final semana 9
Número de módulos	8 módulos temáticos
Unidades por módulo	6 unidades de aprendizaje
Evaluación	Quiz al final de cada unidad (48 quizzes) + Prueba final integradora
Fuente académica	OIT (2026). Aprendizaje permanente y competencias para el futuro. Serie El Mundo del Trabajo. Ginebra.
Dirigido a	Docentes, gestores educativos, profesionales de RRHH, funcionarios públicos y personas interesadas en el
Certificación	Diploma de aprobación CERPA (mínimo 70% en evaluaciones + entrega del proyecto integrador

INTRODUCCIÓN GENERAL AL DIPLOMADO

En un mundo donde el conocimiento se duplica cada pocos años y donde las transformaciones tecnológicas, ecológicas y demográficas redefinen constantemente el mercado laboral, el aprendizaje permanente ha dejado de ser una opción para convertirse en una necesidad vital. Este diplomado nace de la convicción de CERPA de que la educación de calidad es el motor más poderoso de desarrollo humano, y de la certeza de que los profesionales panameños necesitan herramientas conceptuales y prácticas para navegar este nuevo paradigma.

El Diplomado en Aprendizaje Permanente y Competencias para el Futuro está construido sobre las bases del informe más completo y actualizado de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre este tema: el documento 'Aprendizaje permanente y competencias para el futuro' (Serie El Mundo del Trabajo, 2026), que sistematiza décadas de investigación y datos de más de 100 países para ofrecer una visión integral del aprendizaje a lo largo de la vida como política, práctica y sistema.

A lo largo de ocho módulos y 48 unidades de aprendizaje, los participantes recorrerán un camino que va desde los fundamentos conceptuales del aprendizaje permanente hasta las fronteras de la innovación pedagógica, pasando por el análisis de competencias, las transformaciones globales del mundo del trabajo, los sistemas de financiación y las políticas públicas. Cada unidad combina rigor conceptual con aplicabilidad práctica, y concluye con actividades de evaluación formativa que refuerzan la comprensión.



INTRODUCCIÓN GENERAL AL DIPLOMADO



El diplomado adopta una pedagogía activa y reflexiva, coherente con los principios que promueve: los participantes no serán receptores pasivos de información, sino constructores activos de conocimiento aplicable a sus contextos profesionales. La modalidad 100% virtual y asincrónica en Canvas Student garantiza la flexibilidad necesaria para que profesionales en ejercicio puedan aprender a su ritmo, sin sacrificar la profundidad ni el rigor.

CERPA, como institución educativa comprometida con la calidad, la ética y la innovación, ofrece este diplomado con la convicción de que cada participante que lo complete estará mejor equipado para contribuir a una Panamá más educada, más competitiva y más justa. El futuro del trabajo es incierto; la preparación para afrontarlo no tiene que serlo.

ESTRUCTURA GENERAL DEL DIPLOMADO

Mód.	Título del Módulo	Semana	Unidades
M1	Fundamentos del Aprendizaje Permanente	Semana 1-2	6 unidades + 6 quizzes
M2	Medición y Diagnóstico del Aprendizaje Permanente	Semana 3-4	6 unidades + 6 quizzes
M3	Competencias para el Mercado Laboral del Siglo XXI	Semana 5-6	6 unidades + 6 quizzes
M4	Competencias ante las Transformaciones Globales	Semana 7-8	6 unidades + 6 quizzes
M5	Sistemas Eficaces de Aprendizaje Permanente	Semana 9-10	6 unidades + 6 quizzes
M6	Financiación del Aprendizaje Permanente	Semana 11-12	6 unidades + 6 quizzes
M7	Políticas Públicas para el Aprendizaje Permanente	Semana 13-14	6 unidades + 6 quizzes
M8	Innovación Pedagógica y Futuro del Aprendizaje	Semana 15-16	6 unidades + 6 quizzes
PF	Prueba Final Integradora	Semana 9	Proyecto integrador

BIBLIOGRAFÍA

- OIT (2026). Aprendizaje permanente y competencias para el futuro. Serie El Mundo del Trabajo. Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo. ISBN: 9789220433225. DOI: <https://doi.org/10.54394/00033013>
- OIT (2025). World Employment and Social Outlook: The Role of Skills in the Green Transition. Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo.
- UNESCO (2025). Global Education Monitoring Report 2025: Technology in Education — A Tool on Whose Terms? París: UNESCO
- OCDE (2025). Skills Outlook 2025: Lifelong Learning in the Age of AI. París: OECD Publishing. DOI: <https://doi.org/10.1787/skills-outlook-2025>
- Banco Mundial (2025). Human Capital Index 2025: Building Resilience Through Skills. Washington: The World Bank.

